



Verband der deutschen sozial-kulturellen Gesellschaften in Polen
Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce

ul. Słowackiego 10, 45-364 Opole
tel./fax: 774538507, e-mail: biuro@vdg.pl, www.vdg.pl

Opole, dnia 7 marca 2024 r.

L.dz.: 214 /III/24

Pani Minister Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowne Pani Minister,

nawiązując do naszego spotkania z dnia 19 stycznia 2024 roku zwracam się z gorącą prośbą, aby wśród wielu tematów na które zwróciliśmy uwagę i które omówiliśmy podczas naszej rozmowy w Ministerstwie w sposób priorytetowy potraktować problem równoległego nauczania języka niemieckiego jako języka obcego i jako języka mniejszości w klasach VII i VIII szkoły podstawowej.

Mimo czytelnych różnic programowych i braku zakazu prawnego nauczania tych dwóch przedmiotów jednocześnie w 2018 roku ówczesne kierownictwo MEiN wprowadziło w życie interpretację prawa, na podstawie której zakazano uczniom równoległego uczęszczania na zajęcia z nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości oraz języka obcego nowożytnego (jednego z dwóch obowiązkowych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej). Ministerstwo na nowo zinterpretowało przepisy prawa oświatowego, w związku z tym szkoły musiały rozdzielić obydwie formy nauczania języka niemieckiego. To rozwiązanie doprowadziło do sytuacji, w której nauczanie języka mniejszości niemieckiej kończy się obecnie najczęściej na poziomie klasy VI szkoły podstawowej i w ślad za tym nie jest odnotowywane na świadectwie kończącym szkołę podstawową.

Zwracamy się do Pani z prośbą, aby Ministerstwo w trybie pilnym pochyliło się na tym temacie i zaproponowało możliwe rozwiązania, które stałyby się podstawą do dalszych rozmów w ramach Komisji Wspólnej, a także z przedstawicielami Mniejszości Niemieckiej, ponieważ obecna interpretacja jest nieprzemysłana, sprzeczna z obowiązującym prawem, a przede wszystkim powoduje obniżenie poziomu nauczania języka dla dzieci uczących się języka mniejszości od klasy pierwszej szkoły podstawowej.

W załączeniu do tego pisma przesyłamy opinię prawną dotyczącą nauczania drugiego języka nowożytnego i języka mniejszości narodowej z Biura Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu z dnia 16 maja 2018 roku, w której wyraźnie podkreślono, że stanowisko MEN jest interpretacją prawną, ale nie jest jego wiążącą wykładnią oraz opinię pana prof. dr hab. Grzegorza Janusza, który podkreślił już wiele lat temu kilka istotnych aspektów prawa, które należałoby uwzględnić w poszukiwaniu dobrego rozwiązania dla tego problemu. Ze swej strony pragniemy jeszcze raz zapewnić o gotowości współpracy przy poszukiwaniu nowych rozwiązań w tym zakresie.

Z wyrazami szacunku



Rafał Bartek
Przewodniczący

W załączeniu:

1. Biuro Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu, Opinia prawna dotycząca nauczania drugiego języka nowożytnego i języka mniejszości narodowej z dnia 16 maja 2018 roku.
2. Prof. dr hab. Grzegorz Janusz, Opinia w sprawie nauczania języka mniejszości w kontekście występującego nauczania danego języka jako języka obcego w związku z pismem Dyrektora Departamentu Kształcenia Ogólnego Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 15 marca 2018 roku.

Do wiadomości:

- Grzegorz Kuprianowicz - współprzewodniczący KWRiMNiE
- Tomasz Szymański, Sekretarz Stanu MSWiA